

مسؤوليتي

التنمية مسؤولية الجميع

منظمة دولية؛ قطر ملتزمة بالمسؤولية المجتمعية رغم الحصار



03

الدوحة تفتتح أضخم مكتبة في الخليج



04

«الفيصل للمسؤولية المجتمعية» يشارك في فعاليات اليوم العالمي للسكري



09

«بداية» يختم حملة «مهنتي لبناء وطني»



02

عام، باعتبارها عملاً تطوعياً يقوم به الأفراد والمؤسسات والهيئات من أجل مصلحة المجتمع ككل ويعتبرها كثيرون واحدة من دعائم الحياة المجتمعية الضرورية، فهي سجل التقدم الفردي والاجتماعي بل إن القيمة الحقيقية للفردي في مجتمعه تقاس بمدى تحمله المسؤولية تجاه نفسه وتجاه الآخرين.

التي تحتاج ذلك من خلال المؤسسات الخيرية أو مبادرات، وأوضحت أن دولة قطر من أكبر الدول الداعمة والملتزمة بتقديم خدمات مجتمعية من خلال مسؤولياتها الإنسانية والمجتمعية، وقالت المنظمة الدولية للمسؤولية المجتمعية: «نسيب بالتزام دولة قطر بتعزيز مفهوم المسؤولية المجتمعية بشكل

الدوحة مسؤوليتي

أكدت المنظمة الدولية للمسؤولية المجتمعية، أنه على الرغم من الحصار الذي تفرضه الدول الأربع على دولة قطر إلا أنها لا تزال ملتزمة بمسؤولياتها تجاه خدمة المجتمع المحلي وكذلك تقديم الدعم والمساعدات الإغاثية للعديد من الدول

«القطرية للسرطان» تطلق «نجاحك في صحتك»

الدوحة مسؤوليتي

المدارس من جميع المراحل التعليمية بالتعاون مع وزارة التعليم والتعليم العالي بهدف رفع الوعي بضرورة تبني نمط الحياة الصحي، وتعديل السلوكيات الصحية الخاطئة وتثقيف الطلاب حول القضايا المتعلقة بالسرطان.

10

أطلقت الجمعية القطرية للسرطان في مركز أوربدو للتوعية بالسرطان النسخة الثانية من البرنامج التوعوي «نجاحك في صحتك» الذي يستهدف طلاب

قطر في طريقها للقضاء على فيروس «سي» بحلول 2030

الدوحة مسؤوليتي

الطريق الصحيح للقضاء على فيروس التهاب الكبد الوبائي «سي» بحلول العام 2030، حيث قدمت هذه التقارير من قبل مرصد بولاريس ومركز تحليل الأمراض بالولايات المتحدة الأمريكية.

08

أوضحت التقارير العلمية في مؤتمر القمة العالمي لالتهاب الكبد الذي استضافته جمهورية البرازيل، أن دولة قطر تسير على



مؤسسة قطر
Qatar Foundation



الجمعية القطرية للسكري
Qatar Diabetes Association



مؤسسة الفيصل بلاحدود
Alfaisal Without Borders Foundation



مركز الفيسل للمسؤولية المجتمعية
Alfaisal Social Responsibility Center



يسر مركز الفيصل للمسؤولية المجتمعية

دعوتكم لحضور

فعاليات اليوم العالمي للسكري

والذي تنظمه الجمعية القطرية للسكري

وذلك يوم الجمعة الموافق 17 نوفمبر 2017

في حديقة الأوكسجين بالمدينة التعليمية

ابتداءً من الثانية والنصف ظهراً

سنشهد الفعالية العديد من الأنشطة الترفيهية والتوعوية

لمختلف أفراد الأسرة

الدعوة عامة

 [www.facebook.com/alfaisalcenter](#)
 [www.twitter.com/alfaisalcenter](#)
 [www.linkedin.com/company/alfaisalcenter](#)
 [www.youtube.com/alfaisalcenter](#)
 [www.instagram.com/alfaisalcenter](#)

على الرغم من الحصار الجائر.. «الدولية للمسؤولية المجتمعية»:

قطر من أكبر الدول الملتزمة بتقديم خدمات إنسانية

أكد الدكتور يعقوب محمد بني هذيل، رئيس مجلس الإدارة للمنظمة الدولية للمسؤولية المجتمعية، أنه على الرغم من الحصار الذي تفرضه الدول الأربعة على دولة قطر، فإننا نؤكد أن دولة قطر لا زالت تلتزم بمسؤولياتها تجاه خدمة المجتمع المحلي، وكذلك تقديم الدعم والمساعدات الإغاثية للعديد من الدول التي تحتاج ذلك من خلال المؤسسات الخيرية أو مباشرة، ونؤكد هنا أن دولة قطر هي من أكبر الدول الداعمة والملتزمة بتقديم خدمات مجتمعية من خلال مسؤولياتها الإنسانية والمجتمعية.



د يعقوب محمد بني هذيل

المنظمة جهة رقابية مهنية لمتابعة تطبيق معايير المسؤولية المجتمعية

وأضاف: «نحن في المنظمة الدولية للمسؤولية المجتمعية نؤكد أن تحقيق المسؤولية المجتمعية في دولة قطر يحتاج إلى تكاتف الجهود في مختلف الأصعدة والنظر إلى المستقبل كما جاء في رؤية قطر 2030. لكي نتحقق الرؤية المرجوة من قيام الشركات بمسؤولياتها المجتمعية».

عن المنظمة

ومن المعروف أن المنظمة الدولية للمسؤولية المجتمعية هي منظمة ذات نفع عام غير ربحية وغير حكومية ومقرها الولايات المتحدة الأمريكية، وهي جهة رقابية مهنية لمتابعة تطبيق معايير المسؤولية المجتمعية التي أقرت الأنظمة والقوانين المعمول بها بالأمم المتحدة.

وتؤكد المنظمة دعوتها للشركات لتطبيق معايير المسؤولية المجتمعية للأيزو 26000 التي تعتبر جزءاً من مسؤولياتها، حيث إن أحد أهداف المنظمة هو تقديم الاستشارات والتدريب والتدقيق على الشركات للتأكد من تطبيقها للمواصفات والمعايير العالمية الأيزو 26000. حيث تقوم المنظمة بتدريب وتأهيل كل الجهات العاملة في الأعمال الإنسانية والخيرية والعمل الاجتماعي، والشركات في القطاعين العام والخاص لكي تصبح قادرة على مواجهة التحديات وتطبيق معايير المسؤولية الاجتماعية العالمية.

المسؤولية المجتمعية عنصر من عناصر الإنتاج وضمانة مهمة من ضمانات الاستمرارية والتطور

أبعاد المسؤولية

وأكد أن هناك شروطاً ثلاثة كي يتحقق مفهوم المسؤولية المجتمعية في أوضح صورة، وهي أن يتضمن ثلاثة أبعاد: الأول البعد الاقتصادي الذي يعنى تحسين الإنتاج وتوفير السلع والخدمات، البعد الثاني الاجتماعي الذي يتضمن تحسين الظروف المعيشية للعاملين والمساهمين والمجتمع المحلي بشكل عام، والبعد الثالث البيئي

قطر تمارس أعمال

المسؤولية المجتمعية بكل

تفان لخدمة القضايا سواء

داخل قطر أو خارجها

المسؤولية المجتمعية التزم

أخلاقي من جانب الشركات

تجاه المجتمع وليس هبة

أو صدقة

نحن في المنظمة نؤكد أن تحقيق المسؤولية المجتمعية في قطر يحتاج إلى تكاتف الجهود في مختلف الأصعدة

الوجهة مسؤوليتي

وقالت المنظمة الدولية للمسؤولية المجتمعية «نشد بالزام دولة قطر بتعزيز مفهوم المسؤولية المجتمعية بشكل عام، باعتبارها عملاً تطوعياً يقوم به الأفراد والمؤسسات والهيئات من أجل مصلحة المجتمع من دعائم الحياة المجتمعية الضرورية، فهي تسجيل التقدم الفردي والاجتماعي، بل إن القيمة الحقيقية للفردي في مجتمعه تقاس بمدى تحمله المسؤولية تجاه نفسه وتجاه الآخرين».

دور توعوي

وأضاف الدكتور يعقوب محمد بني هذيل قائلاً: «إن أعمال المسؤولية المجتمعية تمارس في دولة قطر في مختلف القطاعات بدعم من القيادة الحكيمة، والتي تبت الوعي بأهمية المسؤولية المجتمعية ووضع البرامج الكفيلة بتسخيرها لدى الأفراد والمؤسسات بدولة قطر للمواطنين والمقيمين على حد سواء».

وأشار إلى أنه من خلال المتابعة الدقيقة في منطقة الشرق الأوسط وشمال إفريقيا، فإن دولة قطر تمارس أعمال المسؤولية المجتمعية بكل مسؤولية وتفان لخدمة القضايا، سواء في داخل دولة قطر أو خارجها، من خلال مشاركتها العديدة، وأن بعض

بأنها الالتزام المستمر من جانب مؤسسات الأعمال بالصرف أخلاقياً والمساهمة في التنمية الاقتصادية والعمل على تحسين الظروف المعيشية والمجتمعية لإنشائها الشركات، بفتح أبوابها أمام المواطنين والمقيمين في دول عديدة للعلاج بأسعار معقولة. وقال: (المسؤولية المجتمعية) علينا الالتزام بها كما عزقها مجلس الأعمال العالمي للتنمية المستدامة



المنظمة الدولية للمسؤولية المجتمعية International Organization For Corporate Social Responsibility





الدوحة تفتتح أضخم مكتبة في الخليج

افتتحت مكتبة قطر الوطنية أبوابها - لأول مرة - لاستقبال الجماهير من جميع أنحاء قطر، لإتاحة الفرصة لهم للاطلاع على أكثر من مليون كتاب ودرورية ومجلة، بالإضافة إلى المجموعات الخاصة، والمكتبة التراثية، ومكتبة الأطفال والبالغين.

الدوحة مسؤوليتي

لهذه الفعاليات على الموقع الإلكتروني للمكتبة.

تصميم مبتكر

يتميز المبنى الجديد -الذي صمّمه المهندس المعماري الهولندي الشهير ريم كولهاس- أنه مجهز لاستخدام كافة الزوار من ذوي الاحتياجات الخاصة.

ويحتوي المبنى على عدد من الابتكارات التكنولوجية المصممة خصيصاً مثل نظام فرز الكتب الآلي، وشاشات الأقسام التفاعلية ومحطات الاستشارة والإعادة التلقائية، التي تمكن أعضاء المكتبة من استعارة الكتب وإرجاعها بسهولة ويسر.

وتتمثل المكتبة التراثية -التي تقع في منتصف المبنى- قلب مكتبة قطر الوطنية.

وفضلاً عن تصميمها المعماري المتميز الذي يجعلها تشبه عشرينات النصوص والمخطوطات النادرة المرتبطة بتاريخ الحضارة العربية الإسلامية، بالإضافة إلى مخطوطات عربية وفرائط تاريخية، ومجموعات من الكتب القديمة والمنظفة، وعادات شعوبها، كما تتضمن كتابات الرحالة والمستكشفين ممن حلّوا رحالهم في منطقة الخليج العربي على مر القرون.

مخطوطات نادرة

كشفت مسؤولو مكتبة قطر أن قسم الكتب التراثية يضم العديد من الكتب والمخطوطات النادرة، حيث يحتوي على 4 آلاف مخطوط، و26 ألف كتاب، و1300 خريطة، و30 ألف صورة، كما توجد شراكة بين مكتبة قطر والمكتبة البريطانية،

وأكدت المكتورة سهر وسطاوي -المدير التنفيذي لمكتبة قطر الوطنية- أن افتتاح مبنى مكتبة قطر الوطنية إنجاز كبير في المشهد الثقافي والتعليمي بدولة قطر، وستكون المكتبة الوجهة الأولى لكل السكان، للتعليم والتعاون والإبداع، وقالت خلال الافتتاح: "تقع المكتبة التراثية في موضع القلب من المبنى الجديد، ويحيط بها أحدث ما وصلت إليه التكنولوجيا والتقنيات، والنظم في مجال المكتبات، وفي إشارة رمزية إلى أن مكتبة قطر الوطنية هي جسر حقيقي بين ماضي قطر وتاريخها العريق ومستقبلها الباهر."

وتزامم مع افتتاح المبنى الجديد للمكتبة تم إطلاق نسخة جديدة من الموقع الإلكتروني للمكتبة، يمكن الوصول إليها على العنوان التالي www.qnl.qa. ويتيح الموقع -في حقلته الجديدة- للأعضاء التسجيل للحصول على عضوية المكتبة، والبحث عن أي كتاب ضمن مجموعات المكتبة ومصادرها الإلكترونية، وحجز قاعات الاجتماعات والفعاليات في المبنى، والاطلاع على آلاف الكتب الإلكترونية والصوتية، وأقلام الفيديو في مئات المصادر الرقمية من كبرى قواعد البيانات، وجميعها متاحة مجاناً لكافة أعضاء المكتبة.

وتحتفي مكتبة قطر الوطنية بافتتاح المبنى بإطلاق باقة متنوعة من الفعاليات المتاحة لكافة فئات الجمهور، ويمكن الاطلاع على القائمة الكاملة

مكتبة اليافعين تحتوي على أكثر من 30 ألف كتاب ومجلة ورواية مصورة

مقر الأطفال به أكثر من 100 ألف كتاب باللغتين العربية والإنجليزية وغيرها من اللغات



عبر سعد الكواري

كتاب، لافتة إلى أن كل المرافق والخدمات التي توفرها المكتبة متاحة بالمجان لكافة رواد المكتبة من الكبار والصغار.

وأضافت عيسى أن المكتبة راعت احتياجات كبار السن وذوي الاحتياجات الخاصة والأطفال، حيث تم توفير كافة الخدمات التي تسهل من تلقفهم واستمتاعهم بمحتويات المكتبة.

وبداية من اليوم أصبح بإمكان المجتمع القطري والمجلس



المكتبة تحتضن مرافق خدمية لذوي الاحتياجات الخاصة المكتبة تحتوي على مخطوطات نادرة وتضم 1300 خريطة

والرد على استفساراتهم. تقول المكتورة سهر وسطاوي: «من أهم الأولويات التي تضعها مكتبة قطر الوطنية نصب عينها ترسيخ حب القراءة والتعلم لدى الأطفال منذ الصغر، لتكون عادة تلازمهم مدى الحياة.

وتقدم مكتبة الأطفال للآباء مصادر لا حصر لها لمساعدتهم على وضع أطفالهم على درب التعلم واكتساب المعرفة، كما تنظم لهم مجموعة كبيرة من الفعاليات والورش والبرامج التدريبية حول مهارات التعلم المبرك، من أجل مساعدتهم على تطوير مهارات القراءة لدى أطفالهم.

مكتبة اليافعين

أما مكتبة اليافعين الموجودة للمناقشة والفنية من سن 13 إلى 18 عاماً، فتحتوي على أكثر من 30 ألف كتاب ومجلة ورواية مصورة، بالإضافة إلى معاليل الحاسوب وأدوات التعلم التفاعلية، ومنطقة خاصة بفعاليات اليافعين.

وتضم المجموعة أيضاً عدداً كبيراً من الكتب الأكاديمية، والمراجع والمقررات الدراسية، التي تساعد الطلاب في المراحل التعليمية في مختلف التخصصات العلمية والتقنية والطبية.

ويستطيع الزائرون الاستفادة من المساحات والقاعات المخصصة للاطلاع الفردي والجماعي، ومعاليل الحاسوب، ومركز مهارات الكتابة، ومحطة الابتكار، ومجموعة متنوعة من الأدوات الإبداعية، مثل الطابعات، والمساحات ثلاثية الأبعاد والآلات الموسيقية.

كما سنبداً المكتبة بتنظيم معارض متعددة، وتشغيل كافة خدماتها بعد حفل التدشين الرسمي المقرر إقامته في عام 2018.

استعارة الكتب وغيرها من الوسائط من المجموعة الرئيسية في المكتبة، واصطحاب أبنائهم لمكتبة الأطفال والبالغين لفضلاء أجمل الأوقات بين الكتب والقصص والروايات، ليس هذا فحسب بل سيكون أيضاً مقدر رواد المكتبة استخدام خدمات المكتبة ومرافقها الفريدة من أماكن الدراسة والاطلاع الفردية والجماعية، ومحطة الإبداع، ومركز تطوير مهارات الكتابة، وعرف وفاعسات الاجتماعات والمشاريع التعاونية، ويستطيع الزائرون والأعضاء في المكتبة الحصول على إمداد بطاقات العضوية مجاناً لكي يتمكنوا من استعارة الكتب وغيرها من المواد والاستفادة من عدد كبير من خدمات المكتبة ومرافقها، وكل المطلوب للحصول على عضوية المكتبة هو بطاقة الهوية القطرية، كما يستطيع أولياء الأمور تسجيل أبنائهم على اختلاف أعمارهم.

مقر الأطفال

تحتوي مكتبة قطر الوطنية على مقر خاص بالأطفال بها أكثر من 100 ألف كتاب متاح باللغتين العربية والإنجليزية، وغيرها من اللغات الأخرى، وتضم كتباً مصورة، وأخرى نصية، وفضلاً بمستويات قراءة مختلفة، ومجلات وأقراص فيديو رقمية، وقواعد بيانات تعليمية وتثقيفية وترفيهية للأطفال.

بالإضافة إلى الكتب المسموعة والإلكترونية والمجلات الرقمية. كما تحتوي مكتبة الأطفال على الدمى والألعاب التعليمية، وسواد الحرف والمهن اليدوية، وأدوات لتكيب الروبونات والآليات الأناسية.

وفرسق مكتبة الأطفال من الأخصائيين المؤهلين على أتم استعداد لمساعدة أولياء الأمور





«الفيصل للمسؤولية المجتمعية» يشارك في فعاليات اليوم العالمي للسكري

يشارك مركز الفيصل للمسؤولية المجتمعية أحد مراكز مؤسسة الفيصل بلا حدود للأعمال الخيرية في فعاليات اليوم العالمي للسكري، والذي تنظمه الجمعية القطرية للسكري، وذلك يوم الجمعة المقبل في حديقة الأكسجين بالمدينة التعليمية، من الساعة الثانية والنصف ظهراً.

الدوحة مسؤوليتي

ويقيم المركز، وفي إطار مسؤوليته المجتمعية مجموعة من الأنشطة المختلفة للكبار والأطفال تتضمن تمارين رياضية والرسم على الوجوه، والفقرات الموسيقية الحية، وتقديم وجبة صحية خفيفة، بالإضافة إلى توفير فحوصات مجانية لقياس مستوى الجلوكوز بالدم لجميع المشاركين. وتأتي مشاركة المركز في هذا الاحتفال في إطار مسؤوليته المجتمعية، حيث يعتبر المركز هو الأول في قطر الذي يخصص للمسؤولية المجتمعية، ويعمل تحت مظلة مؤسسة الفيصل بلا حدود للأعمال الخيرية «الف»، ويعنى برفع مستوى المشاركة المجتمعية والالتزام بها في بيئة حاضنة ابتكارية لحل



بالمسؤولية المجتمعية على مستوى الفرد والمجتمع، والتعاون وبناء الشراكات المجتمعية مع الجهات ذات الصلة، واحتضان ابتكار وتنفيذ مبادرات مجتمعية مستدامة تساهم في تحقيق رؤية قطر

ببنيات محفزة لاستقطاب المشاريع والمبادرات الإبداعية، عبر خطط تنفيذية بالتعاون مع الشركاء، ويهدف المركز إلى رفع مستوى ثقافة المشاركة المجتمعية بين مكونات المجتمع والالتزام

اجتماعية مستدامة. وتمثل رؤية المركز في أن يكون مرجعاً للمسؤولية المجتمعية في قطر، ونموذجاً عالمياً يحتذى به من خلال النهوض بالأفراد والمؤسسات في مجال المسؤولية المجتمعية، وتكوين



المشاركة في ملتقى الأوبر

«الفرجة» يواصل أعماله التطوعية

الدوحة مسؤوليتي

الجمهور والتصوير الفوتوغرافي ومشاركة 25 متطوعاً ومنطوية في مؤتمر المصانيف الخضراء الذي تنظمه مجلس قطر للمصانيف الخضراء نهاية الشهر الماضي، وتشارك المركز في استقبال كبار الشخصيات وتسجيل المشاركين، والإشراف على قاعات الورش والمحاضرات. وأخيراً شارك المركز في فعالية «تواصل» التي تنظمها مؤسسة «الفيصل» لتكريم المدارس التي شاركت في فعاليات المؤسسة على مدار عام أكاديمي، وقد شارك في الفعالية 17 متطوعاً ومنطوية، ساهموا في استقبال كبار الشخصيات، والتسجيل، والتنظيم والإرشاد، والتصوير

شارك مركز الفرجة -التابع لمؤسسة الفيصل بلا حدود خلال شهري سبتمبر وأكتوبر- في تنظيم مجموعة من الفعاليات المختلفة من خلال فرقة التطوعية، وذلك بعد الانتهاء من البرنامج التدريبي الذي نظمته المركز لتطوعية على مدى أسبوعين. وقد شارك المركز في ملتقى «أواصر» -التابع لجمعية «قطر الخيرية»، وشملت مجالات المشاركة استقبال كبار الشخصيات والتصوير الفوتوغرافي. كما شارك 12 متطوعاً ومنطوية في جائزة «درع البيئة» لمركز أصدقاء البيئة، حيث قام المتطوعون والمنطويات باستقبال كبار الشخصيات، بالإضافة إلى إرشاد

32 مدرسة تشارك في برنامج «أزرع وطنك»



التدريب على عملية الزراعة

الدوحة مسؤوليتي

مختلف مناطق دولة قطر فما فوق حيث سيستهدف هذا العام تطوراً جيداً من حيث خلطات التربة المعتمدة، وكذلك الأنواع النباتية التي ستزرع في المزارع. وتدريب الطلاب على زراعتها. وسيقدم المهندسون الزراعيون -من إدارة الحدائق العامة بوزارة البلدية والبيئة- التدريب العملي والمناخية الميدانية خلال مراحل الزراعة، وصولاً للأزهار في الزهور الموسمية، وتجذير الأنواع المختارة من الشجيرات

بدأت مؤسسة الفيصل بلا حدود للأعمال الخيرية العمل ببرنامج «أزرع وطنك»، والموجه للمدارس الحكومية والدولية من الصف الرابع الابتدائي وحتى الصف الثاني عشر، وذلك انطلاقاً من رؤية المؤسسة التي تتوافق مع رؤية قطر الوطنية 2030، بهدف زيادة المساحات الخضراء بدولة قطر. ويشارك في البرنامج هذا العام 32 مدرسة حكومية وخاصة في

«الفيصل بلا حدود» تدريب المعلمين والمعلمات

على تحديات «وجه جهتك»

نظمت مؤسسة الفيصل بلا حدود للأعمال الخيرية بالتعاون مع وزارة التعليم والتعليم العالي، ورشاً تدريبية للمعلمين والمعلمات للتعريف بتحديات برنامج «وجه جهتك» بنسخته «Destination Imagination» و«Odyssey of the Mind» التي استمرت على مدار 10 أيام، ومشاركة أكثر من 100 معلم ومعلمة التعرف بشروط الائتلاف ببرنامج «وجه جهتك» بنسخته «OM» و«DI»، كما تم التعرف بالتحديات التي سيقوم الطلاب بتطبيقها على مدار العام الدراسي 2017-2018.



اللازمة لسوق العمل الحديث، وبرنامجه وجه جهتك / DI مكمل للمناهج الدراسية، ويقوم بتوظيف جميع المجالات الأكاديمية، حيث يشجع فضول الطالب ويعزز فيه الشجاعة والإبداع، حيث إن تحديات البرنامج لا تحصر تفكير الطالب وقدراته بحلول معينة، بل تفتح له المجال وتحفزه على تطوير الحلول والخيارات التي لا حصر لها، والاهتمام بالعالم الخارجي، وتشجعه على تصور الفرض لتحسينه، وتحديات برنامج وجه جهتك / DI مصممة كمنهج تعليمي متفاعل ومتكامل من الحواس والمتعة، ويكتسب الطلاب المشاركون في أي من التحديات الخبرة والمعرفة في إدارة الفريق، والتفكير النقدي والإبداعي والمفاهيمي والرياضيات الأساسية للعلوم والرياضيات، والطرق الناجحة في حل الخلاف والمناخرة والعقلية المبتكرة المتفتحة والتي تعد من المهارات الأساسية للنجاح في أي عمل.

ويتضمن برنامج وجه جهتك / DI (7) تحديات الأول التحدي التقني، وتم تصميمه لتعريف الطلاب بعملية التصميم الهندسي، واستخدامهم لمفاهيم الرياضيات والهندسة المستخدمة في عالمنا الحقيقي، والتحدي الثاني العلمي وهو نقطة

الوجه مسؤوليتي

والمستعرض المحاضرون برنامج وجه جهتك «OM» الذي نفذ لأول مرة هذا العام، حيث أشاروا إلى أنه يطرح التحديات أمام الطلاب، مثل تصميم هياكل الديناصورات الألبية، أو ابتكار مكانين إنتاجية جديدة، أو تصميم المركبات المناعية، أو كتابة فصل جديد من سلسلة مغامرات موبى ديك الشهيرة، أو تقييم الأعمال الكلاسيكية القديمة بحلة جديدة، أو تحويل صندوق بانودورا إلى لعبة فيديو.

دروس قيمة

وقالوا: إنه منذ العام 1987 طرح البرنامج التحديات للتحقق إلى أبعد من مجرد التفكير التقليدي ودمج الابتكار والإبداع بعملية التعلم، حيث أدرك العديد من الشركات الدروس القيمة التي يقدمها برنامج وجه جهتك OM للطلاب، حيث تعد شركة IBM ومايكروسوفت، وكالفة ناسا من الشركات التي عملت عن كتاب وقدمت الرماية للبرنامج عبر سنوات طويلة، وهذا نجاحاتها ارتكبت منظمة «وجه جهتك» أهمية العديد من المهارات المتميزة، والتي تطبق في مجال التعليم في الوقت الحاضر. وتتطلب جميع حلول برنامج وجه جهتك / OM من الطلاب الأداء المتميز، ليس فقط من الناحية العلمية، ولكنها تضم كافة أشكال الفنون أيضاً مثل بناء أماكن التصوير، صناعة الأزياء، خلق الدعائم، والتجميل، والغناء أو العزف على الآلات الموسيقية، حيث تعد هذه المهارات ضرورية لخلق توازن في عملية التعليم في أي زمان ومكان.

لقد سعى وجه جهتك / OM وعلى مدى 35 عاماً إلى تهيئ سبيل الإبداع في مجال التعليم، هذا ويكتشف الطلاب الذين ينضمون إلى البرنامج أن هناك العديد من الطلاب حول العالم ينحدرون من بلدان وثقافات مختلفة ويتكلمون لغات مختلفة، ولكنهم يتناظرونهم اهتمامهم لإيجاد الحلول للتحديات بطرق مبتكرة وخلاقة، ويقوم البرنامج على التدريب على معالجة المشكلات بطريقة إبداعية، والتعلم العملي المبتنصر، وبناء الثقة بالنفس، والمكافأة على المخاطرة، والتأكيد على مهارات العمل الجماعي، ودمج الفنون في التعليم، وتعلم إدارة الوقت، وإعداد الميزانية المالية.

التحديات

وقد تم هذا العام اختيار الرياضات

عالم الهندسة المعمارية، والتعبير عن الإبداع من خلال الفنون والعرض الحي، والتحدي الرابع الفنون الجميلة، وهو يمثل فرصة للطلاب لعرض قدراتهم الفنية المذهلة، ومن خلال تدريبهم على مجالات مختلفة من وسائل الإعلام الفنية والفنون المسرحية، فإن على الفريق كتابة السيناريو وتصميم على أزياء وأدوات وأثاث قطع مسرحية مبتكرة.

والتحدي الخامس الأرتجالي وهو يساعد على صقل مهارات الطلاب، والتواصل مع الآخرين، والخطابة، حيث إنه يحفز الطالب على التفكير السريع والتعامل مع الأفكار، والتحدي السادس الخدمة المجتمعية، ويمكن الشباب من إحداث التغيير الإيجابي في المجتمع ويقوم الطلاب من جميع المراحل من الروضة وإلى الجامعة بتشكيل فريق واختيار حاجة حقيقية في المجتمع من حولهم.

والتحدي السابع تحدي التعليم المبتكر، ويقدم هذا التحدي نظاماً تدريبياً عملياً متنوعاً وشيقاً فعلاً وبسيطاً في نفس الوقت، وهو يسمح للطلاب بالمشاركة بمفاهيم ومبادئ لا تصدر عنهم، حيث يتم التركيز على تصميم منتج تعليمي قائم على لعب ومشاركة الطالب بحيث يمكنه أن يكون مبدعاً وقادراً على العمل مع الآخرين.

وهناك التحدي الفسوري، وهو يحفز الطالب على المشاركة في التفكير السريع والفعلي والنقدي والإبداعي ويقوم الفريق المشارك في يوم الطولسة بتحد فوري «سري» إضافة إلى التحديات الرئيسية.

انطلاق نحو التفكير الإبداعي، حيث المرح بين البحث العلمي والفضول العلمي مع الإبداع والتشويق في الفنون المسرحية، ومن أجل هذا التحدي يقوم الطلاب بالبحث في مجالات علمية عديدة، إضافة إلى المجالات التقنية مثل علوم الكمبيوتر والهندسة الميكانيكية والفيزياء.

والتحدي الثالث الهندسي وصمم ليساعد الطلاب على المجازفة في



الجغرافيا الاجتماعية لمرض السكري

د. محسن بوغزلي

بالجينات، من احتمالية إصابة الأبناء بالسكري، ثانياً، عامل بيئي مناخي يتعلّق بقوة حرارة الشمس القريبة من الأرض في هذه الجغرافيا، مما يقلص الحركة ويقلل من النشاط الرياضي في الأماكن المفتوحة، وثالثاً، المغلّق والمفتوح في علاقتها بالسكري تنسحب أيضاً على مناطق أخرى من العالم بما في ذلك أوروبا، ففي شمال بريطانيا وشمال أوروبا (إسكتلندا) يعيش الناس بوميّاتهم في فضاءات مغلقة نظراً لشدّة البرد، فيساعد ذلك على احتمالية الإصابة بالسكري، أما جنوب إيطاليا (نابولي مثلاً) حيث يكون المناخ معتدلاً يمتدني الناس في الفضاءات المفتوحة ويأكلون، فيقلل هذا العامل البيئي من نسبة الإصابة من مرض السكري، العامل الثالث، يتعلّق بنمط الحياة وتنسج الحياة الاجتماعية المترابط، وبفعل هذا التنسج تكرر اللقاءات والزومات والمجالس لتكون فرصة للأكل والشرب مع قلة في الحركة، ومن المتبر ملاحظة مع د. الريشي أن الثقافة في الخليج تساهم في أيضاً في ازدياد مرض السكري، يُشير هنا إلى قيمة الكرم وطرق الاحتفاء، بالضيف التي قد تكون مناسبة للإفراط في الأكل في المجالس والبيوت، وفي بعض مجتمعاتنا العربية يطلق من الضيف تعبيراً عن فرجه بقدمه، بل أن شاباً فوق طاقته، فيصعب عليه أن يأكل أكثر بصرف النظر عن رغبة الضيف وقدرته وحالته الصحية.

أما عن مستقبل العلاج فتمّة مجهولات كبيرة تُبدّل في الكثير من الدول، ومنها دولة قطر التي تؤمن تغطية صحية مجانية وتوفّر أحدث الأدوية مع خبرات كبيرة في الاختصاص، ويتطلع العالم إلى ما ستفسي إليه بحوث الخلايا الجذعية من تقدم قد يكون حلاً نهائياً لمرض السكري، إلى حد الآن لا يوجد لحل نهائي لهذا المرض ولكن تبدو السنوات القليلة القادمة (من خمس إلى عشر سنوات) حاملة لوعده بحل نهائي اعتماداً على الخلايا الجذعية، أما الآن فيتم علاج الحالات التي تستجيب لزرع خلايا البنكرياس وهذا خاص بمرضى النوع الأول، وتظل قدرتنا على التحكم في هذا المرض رهينة تطور ثقافتنا الصحية والوعي بسبل الوقاية من منه، ومنها الاهتمام بحالات ما قبل السكري من النوع الثاني، ينصاف إلى هنا تغيير نمط الحياة وممارسة الرياضة بشكل مستمر، وإدخال عادات صحية في ثقافتنا المطبخية.

إلى الانتشار في الجغرافيات الاجتماعية الفقيرة أو المتوسطة، ثمّة مبرر آخر يجعل السكري مرض الفقراء، أكثر من مرض الأغنياء، هذا البرر مرتبط بالمقدرة الشرائية للفقراء، أكثر أكلاً تحت ضغط الحاجة للتشويات وبشكل مفرط، مما يسبب زيادة الوزن، أما سمنة الأغنياء، فراجعة إلى نمط الحياة التي يقل فيها الجهد العضلي ويضعف إيقاع حركة الجسم، يضاف إلى هذا الإفراط في أكل البروتينات (الدون غير الصحية) وكذلك الإفراط في أكل وجبات تحتوي على سعرات حرارية عالية مثل المكسرات، مع أن متوسطات السرعات الحرارية التي يحتاجها الرجل تكون بين 2000 و2200 سعرة حرارية، أما المرأة فتحتاج في المتوسط بين 1800 سعرة حرارية إلى 2000، ولعلّي أضيف على هذا، تماشياً مع نفس الفكرة، أن الثقافة المطبخية لجماعة ما يمكن أن تمنع انتشار السكري أو تكثف وجوده، المطبخ الخليجي مثلاً قليلة خضاراً مع كثرة في التشويات ومنها الأرز واللحم والحما، والتمر.

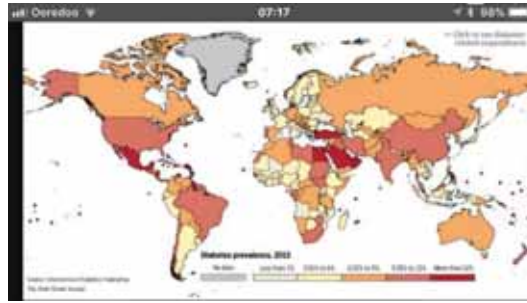
ثمّ سألنا عن الخليج؛ لماذا يضرب مرض السكري خاصة في هذه الدول أكثر من غيرها، وأولها الإمارات والسعودية والبحرين ثم قطر؟ ثلاث عوامل مفسرة لهذا الانتشار، أولاً، عامل وراثي يتمثل في الزواج من الأقارب الذي ينتشر في الخليج بحكم قوة التنسج العشائري والقبلي، مما يضاعف، ولأسباب ترتبط

الكمية عن انتشار السكري في العالم تصنف المنظمة العالمية للسكري (IDF) هذا المرض ضمن أربعة أمراض غير سارية ذات أولوية من جهة العناية بها. هذا المرض تصاعد انتشاره تدريجياً عبر السنوات والعهود، ففي عام 2014 تضاعف أربعة مرات مقارنة بما كان عليه سنة 1980 إذ تنتقل مما يقارب 108 مليون مصاب إلى ما يقارب 422 مليون إصابة بهذا الداء، خلال هذه الفترة، هذا الارتفاع المتنامي لمرض السكري يشير إلى زيادة عوامل الخطر المسببة له، ومنها فرط السمنة والوزن وقلة الحركة، يضاف إليها التغيرات النفسية والاجتماعية المرتبطة بنمط الحياة وإيقاعها، وتبين التقارير الصادرة عن المنظمة العالمية للسكري أن هذا المرض كان سبباً في وفاة مليون ونصف شخص سنة 2012، وأنه مرض الفقراء أكثر من الأغنياء، وهو ما أكده لي الدكتور محمد الريشي خلافاً لما كنت أتوقّع شخصياً، فقد كنتُ أحسب أن هذا المرض يصيب الأغنياء، أكثر مما يصيب غيرهم من مختلف الشرائح الاجتماعية، هذا اعتقاد خاطئ حسب الدكتور الريشي، فالنوع الأول من السكري لا يفرق بين غني وفقير، أو بين دول متقدمة وأخرى نامية أو «متخلفة»، لأنه من جهة غير معروف، ومن جهة ثانية يرتبط بمستوى مناعة الجسم، أما السكري الفئة الثانية، ولأنه إلى جانب الوراثة، يرتبط بنمط الحياة، ومنها طبيعة العمل والثقافة الصحية، فينزح

بواقف اليوم 14 نوفمبر 2017 اليوم العالمي لمرض السكري، ويهدد للناس، وبتساجماً مع رهان هذا الملحق الذي يُعنى بالمسؤولية المجتمعية لتسلط الضوء، في هذه الصفحة على مرض السكري من جهة آثاره الاجتماعية والنفسية وكيفية انتشاره على ألس العالم، ولذا التركز على الجانب الاجتماعي والنفسية؛ لأن الحياة الاجتماعية للمريض عنصر مهم من عناصر المرحلة العلاجية، يضاف إلى هذا فاعلات سائدة وممارسات اجتماعية قائمة يمكن أن تكون سبباً في ظهور هذا المرض منها الهروب منه ومن أساليب العلاج الحديثة، ومما صار شائعاً اليوم اللجوء للوسائط الرقمية للاتصال بحثاً عن حل عاجلي، كالإنترنت، وهذه الوسائط على ما فيها أحياناً من جانب تقني إيجابي، يمكن أن تكون سبباً في مضاعفة الحالة أحياناً، ومن الممارسات الاجتماعية السائدة أيضاً بين المرضى نقل التجربة الشخصية رغم اختلاف المرض وسلوكه، فالسكري عدة أمراض في مسمى واحد، كل هذا وغيره يدفع باتجاه إجراء مقارنة سوسيوولوجية للسكري تفسره من حيث هو ظاهرة كلية تتقاطع فيها أبعاد مختلفة نفسية واجتماعية واقتصادية وحتى سياسية.

وحسب فهم هذا المرض ومضاعفاته وتوزيعه جغرافياً واجتماعياً التقينا في جلسة معقمة مع الدكتور محمد الريشي، استشاري الغدد الصماء والسكري في مستشفى الأهلي بالدوحة، وزميل الاختصاص الكلبية البريطانية، ورئيس قسم في نفس الاختصاص شمال لندن سابقاً، وأول فكرة أصر على البدء بها، هي ما اعتبره تهديداً للأمن القومي العربي، مستعملاً استعارة «القبيلة» للتعبير عن مضاعفات هذا المرض من جهة تأثيره على الموارد البشرية للولة، إذ يفقدها من عشرة إلى عشرين سنة من عماد المواطن فيها، ثم إنه يقلل كامل الدولة ويؤثر على الاقتصاد ويحد من سيرورة التنمية، والخسائر التي يتسبب فيها هذا المرض قفان أسبوعين أو ثلاثة سنوياً من أيام العمل كخصص علاج أو علاج مضاعفاته، لكن هذا الواقع ينسحب على دول أخرى كثيرة من العالم، ففي بريطانيا، مثلاً، تنفق وزارة الصحة ما يقارب 10% من ميزانيتها لعلاج مرضى السكري.

وقبل أن نقف عند ما أشاره هذا اللقاء، من أفكار وملاحظات تحتاج إلى أن نعرض أولاً بعض المعطيات



التفكير خارج الصندوق: أو كيف نفكر خارج المألوف؟

د. الشاطلية الشطي

فهم سجلاً وجودهم في تاريخ مجتمعاتهم، وفي تاريخ البشرية نتيجة لتفكيرهم خارج الصندوق. من هذا المنطلق يمكن أن نستنتج أن هذه الطريقة في التفكير ليست بالعملية اليسيرة والسهلة أو بالطريق المفروضة بالورود بل هي بالعكس حالة من المواجهة مع الذات أولاً من خلال إخراجها من الروتين والروتين وحالة من المواجهة مع الآخر ثانياً من خلال التشكيك في بعض ما أصبحت بمثابة المسلمات لديه. تقترن هذه المواجهة الثانية إلى نصف الإنسان بجملة من الصفات حتى يستطيع الإفلات من الضبط الداخلي الذي يمنعه من التفكير بطريقة مختلفة عن الآخرين والضبب الخارجي الذي يذكره دائماً بضرورة الالتزام بما حدده له الآخرين. يفترض إذن التفكير خارج الصندوق أن ينصف الإنسان بالجرأة والقدرة على الدفاع عن الأفكار وإقناع الآخرين بجدها لهم حتى تصعب الفكرة التي يقوم بانجاسها ضمن الصندوق الأفكار التي يمكن أن يعتمد عليها الناس العاديين عندما يحتاجون لرسوياً من الأفكار لإيجاد حل لمشكلة تعترضهم أو وصفة تتكهن من النجاح في فعل بمرزوم القيام به، هذا يعني أن أي فكرة جديدة عندما تتحول إلى نمط سائد لدى عامة الناس تفقد برقيها ومن يريد أن يحافظ على وجوده بفضل الأفكار المختلفة عن الآخرين فأن عليه أن يفتح دماغه أفكاراً جديدة ويكون دائماً خارج الصندوق ويصعب شفه الشاطل هو عملية إزاء هذا الصندوق لا البقاء، حبسه والرجوع إليه كل مرة يحتاج فيها للتعاقل مع موقف جديد. لكن هذا لا يعني أن يقطع الإنسان صلته نهائياً بصندوق الأفكار السائدة بل عليه أن يتطلع عليها بشكل دائم حتى يتأكد أولاً من أنه بالفعل يفكر خارج الصندوق ويغير ثانياً مخطئته بفكر من الصندوق تلهمه بانجاس أفكار جديدة يحقق وجوده من خلالها. ويبقى التفكير خارج الصندوق مسؤولة مجتمعية تخص كل فرد في المجتمع فلو حاول كل واحد منا أن يفكر في مجاله بطريقة مختلفة والاعتماد على الحلول الكلاسيكية كانت حياتنا أكثر إثارة وأقل روتينية، فكل واحد فيما يمكن أن يكون مبدعاً في مجاله وتعم بذلك الفائدة على الجميع.

نفسه داخل صندوق من الأفكار التقليدية الجاهزة التي صنعها غيره من أجل التعاامل مع موقف أو تجاوزه وضعية تخصصه وتخصصه وحده زمنه. تمثل طريقة التفكير داخل الصندوق إذن العائق الأول أمام تطور الإنسان وتقدمه وتحريمه من إثبات وجوده بطريقة متميزة عن الآخرين كما جعله يعيش أزمات كان يمكن أن يتجاوزها بسهولة لو فكر خارج حدود الإطار وقال بيته وبين نفسه أن كل مشكلة لها ألف حل وأردف بالقول إن الحلول القديمة لم تعد صالحة، ولكن هل يكفي ذلك وحده حتى يستطيع الإنسان تبنى نهج للتفكير يخرج به عن السرب ويحقق من خلاله وجوده في علما أصبح لا يعطي فرصة إلا للمثمزين؟ دون أنسي شك فإن التفكير خارج الصندوق هو عملية لا تخص الفرد لوحد بل تخص المجتمع الذي يعيش فيه فكلمنا كان هذا الأخير متسامحاً مع من يبدون عن طرق التفكير السائدة والتقليدية وأعطى هوامش للغالين فيه للمشاركة في تقديم الاقتراحات لتطويره والحلول لتجاوزه أزماته كلما أقبل الأفراد على كسر الحدود المألوفة محاولين بذلك توسيع دائرة الفعل الفردي والجماعي وزيادة رصيد الأفكار المفيدة للفرد والمجاعة. ولكن هذا لا يعني في أي حال من الأحوال أن كل خارجاً عن السرب يجب أن يلقي الترحاب والحماية من قبل المجموعة بل يتوقف ذلك على شرط أساسي ألا وهو مساهمة الفرد المقتربة من خارج صندوق الأفكار الموجودة سابقاً في خدمة الميش المسترحة لا في تهديده. هذا الشرط لا يسمح حق الأفراد في تحقيق منافع لذواتهم جبراً، وأفكارهم، وإلا لا يقي صندوق أفكار البشرية لا يحتوى إلا على نثر قليل من الأفكار ضلواً يتوارثها من جيل إلى جيل. الفكرة هي بالأساس ملكية فردية وإنتاجها يرتبط بوجودها باعتماد لدى الفرد فدو تحقيق مكاسب ثابتة لا يمكن أن يقلل هذا الأخير على إنتاج أفكار جديدة تتميز بالأصالة والتجديد والثورة على ما هو سائد ما من شأنه أن يحلله له المشاكل والمتاعب، فكم من مبدع ومخترع عبر التاريخ لفت أفكاره المعارضة والرفض في البداية ولكن الإصرار والمثابرة والتشبب بالفكرة جعل هؤلاء يصيحبون من المشاهير ويحققون منافع ذاتية التي ليست بالضرورة ذات طابع مالي،

أنا أفكر إن أنا موجود، ما من أحد منا لم يسعم بهذه المقولة الشهيرة للفيلسوف الفرنسي رنه ديكارت الذي يرتبط فيها بوجود الإنسان بالسمعاعلة للكرة للتفكير ولكن أسائل أن يسأل ما معنى أن أكون موجوداً أساساً؟ هل هو مجرد الضمور من أجل تسجيل الحضور؟ أم أن أثبت ذاتي وسط الآخرين بشي، مختلف عنهم؟ هذه الأسئلة جعلتنا نفترض أن وجود الإنسان يرتبط بحالتنا لا ثالث لهما، تتمثل الأولى في أن يكون الإنسان موجوداً دون أن يكون لوجوده هذا أي أثر، أما الحالة الثانية فهي ترتبط بمروزه من خلال القيام بفعل أو مجموعة من الأفعال غير المألوفة لدى الجميع وتشارك بالضرورة أثرها في الجميع.

من هذا المنطلق يمكن أن نتحدث إذن على نومان من الوجود يرتبطان بوعين من التفكير، الوجود عام يرتبط بالتفكير العام السائد لدى غالبية الناس و-وجود خاص يتعلّق بمن يفكرون بطريقة مختلفة عن النمط العام للتفكير. عادة ما يتم ربط كل وضعية من الوضعيتين السابقتين بطريقة خاصة من التفكير، التفكير داخل الصندوق ويتعلّق بالوضعية الأولى والتفكير خارج الصندوق ويخص الوضعية الثانية. فما الفرق بينهما؟ بالنسبة للنوع الأولى من التفكير فهي تجلُّنا إلى اعتماد الإنسان على الطرق التقليدية والكلاسيكية للتعامل مع مختلف المواقف التي تعترضه في حياته اليومية سواء كانت مواقف صعبة أو مواقف عادية. أما بالنسبة للتفكير خارج الصندوق فهو يُعبرُ على توجه الإنسان نحو نمط مخالف في التعامل مع المواقف خاصة تلك التي تتطلب منه أن يثبت أو يحافظ على وجوده كات منفردة. تصبح هذه الطريقة في التفكير أكثر من ضرورة للأفراد والمجماعات في الظروف التي يصعب فيها وجودهم مبدداً وما أكثر هذه الحالات في عصرنا اليوم بسبب المخاطر والأزمات المتتارة، ولكن هذا لا يعني أن التفكير خارج الصندوق هو خاص بالمواقف الصعبة والمشاكل التي تتطلب الحل السريع بل هي طريقة للتفكير صالحة وضرورية لكل الأوقات فهي تليسنا إلى مفاتيح أساسية من مفاتيح التنمية والتقدم ألا وهو الإبداع والابتكار. فتطوير الإنسان لذاته ولحيطة لا يمكن أن يحدث إنا حبس



سعد هلال المهندي مدير مدرسة سعد بن معاذ الابتدائية لـ «مسؤولييتي»:

البيئة التعليمية والتربوية تحظى باهتمام كبير من الدولة

أكد الأستاذ سعد هلال المهندي مدير مدرسة سعد بن معاذ الابتدائية للبنين، أن قطر باتت تحتل موقعاً ريادياً في التعليم على المستوى العالمي، هذا يقابله بالضرورة رفق المجتمع القطري بأجيال قادرة على البناء، وتحقيف النهضة المستدامة، تتمتع بثقافة أميية، وعلى درجة عالية من الوعي والأخلاق، كما لعبت إدارة المدرسة دوراً مهماً في تعزيز مشاعر الولاء والانتماء لقطر، وتجسد هذا التوجه من خلال الدروس والمحاضرات والدورات التثقيفية للطلبة، فضلاً عن الأنشطة المتنوعة التي تنظمها المدرسة، والتي من شأنها أن تعزز هذا الشعور، وللوقوف أكثر على دور العملية التعليمية في تعزيز تماسك المجتمع ورفعته، التقينا الأستاذ المهندي، ودار الحوار الآتي:



الدولة مسؤولييتي

كيف ترون دور التعليم في مواجهة هذه الأزمة التي تمر بها الدولة؟
الأزمة التي تمر بها الدولة؟
ريادياً في التعليم على المستوى العالمي من خلال احتلالها المركز الرابع عالمياً والأول عربياً، هذا يقابله رفق المجتمع بأجيال قادرة على البناء وتحقيف النهضة المستدامة، أجيال أصيلة على درجة عالية من الوعي والأخلاق، إذ لا يمكن فصل العملية التعليمية عن العملية التربوية، وأن هناك ارتباطاً عضوياً بينهما، وهذه المكانة العالمية لم تأت من فراغ، بل جاءت من تخطيط واع وعمل ذؤوب، ويكفي القول إن تطوير التعليم وتحسين مخرجاته كان لهوالمصدر في رؤية قطر 2030، فالنظام في قطر يستند إلى معايير أكاديمية وأخلاقية، حيث قامت إدارة المعايير برفق المناهج بالقيم والنوابغ العربية والإسلامية، بالإضافة إلى معايير التعامل الأخلاقي مع الدول الشقيقة والجارة الخليجية والعربية، حيث كانت القيم تدخل وتغرس الصفات الإيجابية لدى

الدولة ككل، من خلال تجهيزها بمختلف التقنيات والأدوات اللازمة، لدعم عملية التحصيل الأكاديمي والخريفي، وهذه البيئة تتمثل في المنشآت والمباني والمرافق الخدمية، ومن جهة نظري إننا في قطر نحتل مراكز متقدمة عالمياً في هذا الإطار.

وعلى مستوى الموارد البشرية تعمل على التأهيل الدائم لجميع العاملين في مؤسساتنا التعليمية بشقيها الأكاديمي والإداري، وعلى الجانب الأكاديمي ظهور أدوار جديدة مثل النائب الأكاديمي لمدير المدرسة، بجانب النائب الإداري لرفع كفاءة المعلمين وتوجيههم، والأشراف المباشرين على سير العملية التعليمية الفعلية داخل الصفوف، وكل تلك الإجراءات تصب في صالح أبنائنا الطلاب، والتي من شأنها أن تدفعهم نحو انتهاج السلوك الصحيح، وتشجيعهم على اتخاذ القرارات المناسبة في الممكن والزمان الصحيحين، فضلاً عن عملية التأهيل الأكاديمي، ليصبح لرداً مهماً لسوق العمل الذي ينتظر من أبناء البلد الكثير.

التوجه كان لا بد علينا من تهيئة المناخ الصحي للمعلم لاستفزاز عنصر العطاء والإنشغال في مخزونه المعرفي والثقافي، وبذل أقصى ما في وسعه في سبيل تربية طلابه، وتنشئتهم بطريقة سوية، ومن جانبنا لا ننواي عن توفير مختلف الدورات للمعلم، التي من شأنها الارتقاء بجوانب تنمية التفكير الابتكاري، وتنظيم عدة ورش لصفصل مهاراته، كما يجب التأكيد على أهمية التفاعل مع برامج الوزارة في هذا الإطار التي تدعم المعارف الخاصة بمختلف كوادرات المهنة التعليمية في المدرسة، كالحرص الدائم على الاستفادة من الملتقيات التعليمية، ومعارض الجحوث، والمراكز البحثية التي تقدم الجديد دائماً في مجال التفكير الابتكاري.

كيف تكون المؤسسات التربوية بيئة فعالة في تربية النشء وتمكنهم من أدوات تساعدهم على المساهمة في رفق المجتمع؟
- عندما نتحدث عن البيئة التعليمية التي يتعلم ضمنها طلابنا، فإنني أؤكد أنها تحظى باهتمام كبير على مستوى

تنظيمها المؤسسات التعليمية، والتي من شأنها أن تعزز الشعور بالولاء والانتماء، وفي مقدمتها تلك الأنشطة الاحتفال باليوم الوطني، والذي يشارك فيه جميع فئات المجتمع، والتعبير فيه عن الحب والانتماء والولاء للوطن والأمير.
ولا يجب أن ننسى الدور الجوهري للضربي، سواء أكان معلماً أو إدارياً في زيادة الانتماء، على اعتبارهم يمثلون القدوة والبراس، الذي يفتح أمام الطلاب مفاتيح العلم والرقي السلوكي، فضلاً عن مضامين المناهج الدراسية التي تعدها وزارة التربية، والتي تحرض كل الحرس على تعزيز تلك القيم، في إطار من التدريبات والبرامج والفعاليات المتعددة.

كيف يمكن للاطام الإداري والتربوي للمدرسة، وكذلك المناهج التعليمية، أن تكون أساساً في تنمية الانتماء لدى التلاميذ؟
- لقد لعبت الإدارات العليا للتعليم وإدارات المدارس دوراً مهماً في تنمية الولاء والانتماء للبلد حكومة وأرضاً، وتجسد هذا الطريق من خلال الدروس والمحاضرات والدورات التثقيفية للطلبة، فضلاً عن الأنشطة المتنوعة التي

الطلبة، من قبل جميع المواد الدراسية، وعلى الرغم مما شهدناه من آثار الأزمة والحصار الجائر المفروض من قبل دول شقيقة، والحمة المفروضة التي تنعرض لها قطر، فإن توجيهات حضرة صاحب السمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني أمير البلاد المفدى، حفظه الله للشعب القطري بالترام آداب النقد والحوار، ضمن إطار التواصل الاجتماعي، جعلت لرداً علينا توثيق كل الأحداث والأنشآت التي صدرت بحسب بلدنا وشعبنا والمقيمين، وكيف تعاملت الحكومة الرشيدة بحكمة واضحة، ويصبح ذلك جزءاً مهماً وصفحة من تاريخ دولة قطر.

كيف يمكن للاطام الإداري والتربوي للمدرسة، وكذلك المناهج التعليمية، أن تكون أساساً في تنمية الانتماء لدى التلاميذ؟
- لقد لعبت الإدارات العليا للتعليم وإدارات المدارس دوراً مهماً في تنمية الولاء والانتماء للبلد حكومة وأرضاً، وتجسد هذا الطريق من خلال الدروس والمحاضرات والدورات التثقيفية للطلبة، فضلاً عن الأنشطة المتنوعة التي



قطر في طريقها للقضاء على فيروس «سي» بحلول 2030



أوضحت التقارير العلمية في مؤتمر القمة العالمي للتهاب الكبد الذي استضافته جمهورية البرازيل، أن دولة قطر تسير على الطريق الصحيح للقضاء على فيروس التهاب الكبد الوبائي «سي» بحلول العام 2030، حيث قدمت هذه التقارير من قبل مرصد بولابريس ومركز تحليل الأمراض بالولايات المتحدة الأمريكية.

وشارك وفد من دولة قطر ممثلة في وزارة الصحة العامة ومؤسسة حمد الطبية في أعمال مؤتمر القمة، وقدم الوفد القطري عدداً من الأوراق العلمية التي ناقشت خطة دولة قطر في القضاء على التهاب الكبد، إضافة إلى دور تنمية الموارد البشرية في مجال مكافحة التهاب الكبد الوبائي، كما تم عرض نتائج المسح الوبائي لالتهاب الكبد الوبائي من النوع «ب» في أوساط طلاب المدارس، والذي يوضح عدم وجود أي إصابات مما يعكس النجاح الكبير لبرنامج التحصين ضد هذا المرض في دولة قطر.

قطر وفرت الأدوية باهضة الثمن مجاناً للمواطنين والمقيمين في خطوة فريدة عالمياً

حيث تشهد هذا الجانب تطوراً كبيراً في الفترة الأخيرة على المستوى العالمي، وذلك باكتشاف الأدوية المضادة للفيروسات ذات المفعول المباشر والتي تمثل طفرة في علاج المرض، حيث تتميز بأنها تؤخذ عن طريق الفم لمدة 12 أسبوعاً فقط، وليس لها آثار جانبية تذكر، كما أنها تحقق نسبة شفاء عالية تصل إلى أكثر من 90% من الحالات، أما الركن الرابع للاستراتيجية فيتمثل في متابعة المرضى أثناء وبعد العلاج.

أدوية مجانية

الجدير بالذكر أن الأدوية المضادة للفيروسات ذات المفعول المباشر، باهظة الثمن مما يحث استعمالها على نطاق واسع حتى في الدول الفقيرة، وكانت دولة قطر سباقة في إدخال هذه الأدوية كأول دولة في المنطقة ومن أوائل الدول عالمياً، كما وفرتها دولة قطر مجاناً للمواطنين والمقيمين في خطوة فريدة عالمياً، بفضل

الدوحة مسؤوليتي

ضمت قائمة الدول التي تسير على طريق تحقيق هدف القضاء على التهاب الكبد الوبائي بحلول العام 2030 إلى جانب دولة قطر كلاً من أستراليا والبرازيل وهنغاريا وهولندا، وألمانيا وأيسلندا واليابان وهولندا، وأسبانياً وقطر من منظمة الصحة العالمية إلى أن هناك العديد من العوامل التي تعترض دول العالم لتحقيق هذا الهدف، وتتمثل في الافتقار إلى الإرادة السياسية، وضعف التمويل العالمي، وضعف البيانات والمراقبة والحصول على التشخيص والأدوية ومعدلات التشخيص.

استراتيجية محكمة

بأني نجاح دولة قطر في مجال مكافحة التهاب الكبد الوبائي كأحد نماذج التعاون المستمر بين القطاع الحكومي والمؤسسات والجمعيات الخيرية في مجال الصحة العامة في دولة قطر، والذي أصبح نموذجاً يحتذى به عالمياً، حيث نفذت دولة قطر استراتيجية محكمة للسيطرة والقضاء على هذا المرض بالارتكاز على أربعة أركان أساسية يتم تنفيذها عبر تكامل جهود



«الخليجي» يدعم مركز «إحسان» في عمله التنموي

الدوحة مسؤوليتي

أعلن بنك الخليج التجاري «الخليجي» عن تقديمه لدعم مالي لمركز تمكين ورعاية كبار السن «إحسان» - أحد المراكز العاملة تحت مظلة المؤسسة القطرية للعمل الاجتماعي - والذي يتمتع بخبرة طويلة في مجال العمل الخيري والطوعي، ويركز مركز إحسان على تقديم مسارات وبرامج تسعى لتمكين كبار السن وتعزيز التضامن بين الأجيال، إلى جانب تشجيع فرص التفاعل فيما بينها انطلاقاً من رؤيتها ورسانتها القائمة على معالجة أبرز تحديات العمل الإنساني والتنموي داخل المجتمع القطري.

وتندرج هذه الشراكة بين الخليجي ومركز تمكين ورعاية كبار السن «إحسان» ضمن برنامج البنك في مجال المسؤولية الاجتماعية من أجل تحقيق الهدف الأساسي في مساندة المحتاجين وخدمة القضايا الإنسانية المشتركة. وفي هذا السياق قام السيد عمر العسادي، رئيس الخدمات المصرفية للشركات والسيد نواف تلفت مدير رئيسي لمناطق الفروع بزيارة المقر الإداري لإحسان وقاموا بتقديم مبلغ مالي لدعم المؤسسة، من جهته تهنّ السيد مبارك بن عبد



التعاون فيما بيننا وبينهم، فنحن نتطلع إلى شراكة مستقبلية فيما يصب بالنفع على المجتمع بكل فئاته وفتة كبار السن بالذات.

ومن جانبه أكد السيد عمر العسادي رئيس الخدمات المصرفية للشركات في الخليجي قائلاً: «إن هذه المبادرة الخيرية ما هي إلا رد بعض من جميل الذي أحياها وأهلنا من كبار السن، وسنواصل البنك دعمه للنشاطات الإنسانية والاجتماعية التي تعود بالفائدة على المجتمع القطري، كما نتمنى السور الإنساني النبيل الذي يلعبه مركز إحسان في مد يد العون والمساهمة في تخفيف معاناة كبار السن، وحماية حقوقهم».

يولي الخليجي برنامج المسؤولية الاجتماعية رعاية كبيرة واهتماماً بالغاً، كما يعمل بشكل دائم على دعم التنمية البشرية داخل المجتمع انطلاقاً من قيم البنك الرامية إلى تحقيق التنمية البشرية لرؤية قطر الوطنية 2030.

وقد استفاد عدد من المنظمات غير الربحية من أنشطة ومبادرات المسؤولية الاجتماعية التي أقامها بنك الخليجي فضلاً عن دعمه لمجموعة واسعة من الأنشطة الخيرية داخل البلاد وخارجها.

أنشطة المؤسسات ذات الطابع الاجتماعي، وقال: «نشكر البنك الخليجي على جهودهم التي يقدمونها في دعمهم المتواصل لتلصص احتياجات المجتمع وإيجاد أنسب الحلول»، وأضاف: «تتمنى ألا تكون هذه أول وآخر محطات تحقيق حياة كريمة لكبار السن ورفع الوعي لدى المجتمع بهارات التواصل والتعامل معهم، ونحن حريص إدارة البنك على جهودهم الواضحة التي يقدمونها في كافة الأصعدة من خلال اهتمامهم بدائرة المسؤولية المجتمعية، ودعم

العزير آل خليفه المدير التنفيذي لمركز إحسان الجهود التي يقدمها البنك الخليجي على دعمهم للمشاريع والبرامج الخاصة بكبار السن وأنشاد بيمارزتهم الكريمة والدور الكبير الذي يقومون به من أجل برامج من شأنها

قطر تبحث جهود مواجهة التغير المناخي

الدوحة مسؤولييتي

أسبوعين - اجتماعات الدورة (23) للأطراف في بروتوكول «كيوتو» والجزء الثاني من الدورة الأولى للأطراف في اتفاق باريس بالإضافة إلى الدورة (47) للهيئة الفرعية للتنفيذ، والهيئة الفرعية للمشورة العلمية والتكنولوجية، وكذلك الجزء الرابع من الدورة الأولى للفرق العامل المعني باتفاق باريس.

ويعد هذا المؤتمر محطة هامة لوضع الطرق والآليات والخطة والبرامج المناسبة التي تمكن الدول من تنفيذ ما تم الاتفاق عليه في باريس عام 2015. ومن أهم المواضيع المطروحة للنقاش في هذا المؤتمر تخفيف الانبعاثات المسببة للتغير المناخي والتكيف مع آثاره، بالإضافة إلى احتياجات الدول النامية للدعم، ووسائل تنفيذ الجهود المبذولة في مجال التغير المناخي والمسائل المتعلقة بالشفافية والامتثال. وكان المؤتمر قد بدأ بنقل رئاسته من المملكة المغربية إلى جمهورية فيجي وقد تضمن حفل الافتتاح عددا من الفقرات شملت عرضا لطلاب المدارس تطالب بحملة كوكب الأرض كما تضمنت عرضا من تراث جمهورية فيجي تحت على استمرار الجهود في التعامل مع التغير المناخي لتتها كلمات للرئيسين السابغة والحالية للمؤتمر والمنظمات الدولية والمجموعات الإقليمية.

تشارك دولة قطر في المؤتمر الـ 23 لدول الأطراف في اتفاقية الأمم المتحدة الإطارية للتغير المناخي، الذي انطلقت أعماله في مدينة بون بجمهورية ألمانيا الاتحادية.

يضم الوفد القطري ممثلين من وزارة البلدية والبيئة، والخارجية، وزارة المواصلات والاتصالات، والاقتصاد والتجارة، والمؤسسة العامة القطرية للكهرباء والماء «كهرياء»، والهيئة العامة للطيران المدني، وجامعة قطر. كما يضم الوفد عددا من طلاب الجامعات القطريين، بهدف تشجيعهم على الانخراط في مجال التغير المناخي، وتوعية المجتمع ما يعكس إيجابا على مسيرتهم العلمية والعملية. ويعمل الوفد القطري على المشاركة بفعالية في الاجتماعات، بالإضافة إلى تعزيز التنسيق مع الدول الأخرى، من خلال المجموعات التفاوضية التي لدى دولة قطر عضوية فيها، مثل المجموعة العربية، ومجموعة (77) والصين، ومجموعة الدول متشابهة الفك. كما يشارك الوفد في الفعاليات الجانبية للمؤتمر، مثل المعارض، وورش العمل والمحاضرات، التي تعكس الجهود المبذولة في مجال التغير المناخي. ويتضمن المؤتمر -الذي ينعقد على مدى



قامت قطر بتنفيذ حملة كشف مبكر عن المرض شملت فحص أكثر من 7600 شخص

للغطاءات الصحية الحكومية والخبراء الأكاديميين والجمعيات العلمية العريقة المتخصصة، مثل منظمة الكبد الأمريكية ومنظمة أمراض الكبد الأوروبية والعديد من المنظمات الأخرى.

واكتسب هذا المؤتمر أهمية خاصة في هذه السبورة لتزامنه مع إطلاق أول استراتيجية علمية للفحص على التهاب الكبد الوبائي من قبل منظمة الصحة العالمية.

مناقشة التطورات

يذكر أن مؤتمر القمة العالمي لالتهاب الكبد يعتبر أكبر تجمع عالمي رفيع المستوى لمناقشة التطورات في مجال مكافحة التهاب الكبد الوبائي. وتنظمه منظمة الصحة العالمية والتحالف العالمي لمكافحة التهاب الكبد الوبائي والعديد من الشركاء وينعقد كل عامين وحضر مؤتمر القمة العديد من وزراء الصحة من جميع أنحاء العالم وممثلين

كذلك خلال شهر ديسمبر المقبل في رسم التوجهات الاستراتيجية للوصول إلى أعلى مستويات الأداء في هذا المجال.

تنفذ الدولة استراتيجية محكمة للسيطرة والقضاء على هذا المرض

تكتاف جهود كافة القطاعات الوطنية في هذا الصدد، وقد أرى الهلال الأحمر القطري دوراً هاماً من خلال دعمه لهذه الخطوة، وتكتمل جهود توفير العلاج بما يقوم به قسم أمراض الجهاز الهضمي والكبد بمؤسسة حمد الطبية من جهود كبيرة لتوفير كل متطلبات المرضى بدعم كبير من قسم الأبدان و قسم الدعم الاجتماعي بالمؤسسة. وقامت دولة قطر بدعوة منظمة الصحة العالمية لمراجعة الجهود الوطنية لمكافحة التهاب الكبد الوبائي، حيث استضافت المنظمة بإرسال خبير إلى دولة قطر خلال شهر أكتوبر الماضي، ومن المخطط له أن يشارك

مؤتمر «المجتمعات الذكية» يطلع على التجربة القطرية

الدوحة مسؤولييتي

الفني المستقبلي، وتبادل الخبرات في مجالات تطوير المخططات العمرانية واتصافهم إلى الفرق التخطيطية الدولية، وتفعيل قنوات التدريب والتطوير، وتم الاتفاق على تفعيل عضوية وزارة البلدية والبيئة (مصلحة في إدارة التخطيط العمراني) في المنظمة الدولية لمخططي المدن. كما تم الاتفاق مع إدارة جمعية المخططين الأمريكية، بحث سبل التعاون المستقبلي مع الجمعية في مجال التخطيط والتصميم العمراني.

وتسار الوفد المهندس عبد الله الكراني مدير إدارة التخطيط العمراني، وضم الوفد السيد مبارك الغيمسي الاستشاري الفني للوكيل المساعد لشؤون التخطيط العمراني والسيدة مريم زينل رئيس فريق نظم المعلومات الجغرافية، والسيدة نوره السويدي رئيس فريق المشروعات الكبرى.

كما ضم الوفد المهندس عبد الله الكراني مدير إدارة التخطيط العمراني، وضم الوفد السيد مبارك الغيمسي الاستشاري الفني للوكيل المساعد لشؤون التخطيط العمراني والسيدة مريم زينل رئيس فريق نظم المعلومات الجغرافية، والسيدة نوره السويدي رئيس فريق المشروعات الكبرى.

شاركت وزارة البلدية والبيئة (مصلحة بإدارة التخطيط العمراني) في فعاليات المؤتمر السنوي للمنظمة الدولية لمخططي المدن بعنوان: «المجتمعات الذكية» الذي عقد مؤخرا بمدينة بورتلاند بولاية أوريغون بالولايات المتحدة الأمريكية. وتحور المؤتمر حول مستقبل المدينة في عصر المعلومات والثورة الرقمية، ودور المخطط في تحقيق طموحات المجتمعات وكيفية مواجهة التحديات التخطيطية في هذا العصر.

وعدا المؤتمر المخططين العالميين إلى المشاركة في النقاش، وطرح الحلول البناءة في التخطيط الذكي والعاجل، خاصة أن إدارة التخطيط العمراني أصبحت عضواً فاعلاً في المنظمة منذ العام الماضي، وتضمنت المشاركة فيقاء 4 أوراق بحثية، تناولت التجربة القطرية في مجال التخطيط العمراني وتطبيق مفاهيم المدن الذكية والمدن المستدامة، ودور المعلومات في تحقيق أفضل بيئة عمرانية في بلديات قطر المختلفة. وعلى هامش المؤتمر، اجتمع السيد رئيس الوفد مع رئيس المنظمة لبحث علاقات التعاون



«بداية» يختتم حملة «مهنتي لبناء وطني»

الدوحة مسؤولييتي

والتمريض، والدكتور حمد الفياض مخرج قناة الريان، والسيد فيصل الهيثمي في قطاعي الإعلام والواصل الاجتماعي، والسيدة أمينة مجلي، والسيد محمد عبدالعزيز شكري المحسن في قطاعي الهندسة والطيران، والسيدة ندى السليطي، والسيدة أيمن العبدالله في قطاعي البنوك والتسويق، والسيدة ميعاد العناني في قطاع الضيافة.

في هذه المناسبة قالت السيدة ريم السويدي، مدير عام مركز بداية: «تشهد اليوم حماساً ناجحاً لحملة مهنتي لبناء وطني، والتي استقطبتنا من خلالها التوعية بأهمية التطوير المهني من خلال أنشطة متنوعة قام بها المركز خلال شهر أكتوبر الماضي، حيث سعينا إلى نشر مفهوم التطوير المهني والأخصاصات التي تحتاجها الدولة، وتعريف الفئات المستهدفة من طلاب المدارس ومختلف شرائح المجتمع القطري بالمجالات المهنية في قطر، بالإضافة إلى توعية أولياء الأمور بأهمية مساعدة أبنائهم لاختيار المهنة التي تتوافق مع مهاراتهم وتطلعاتهم، وتوفير فرصة ذهبية لجميع الفئات لحوض تجربة الخبرات المهنية المتاحة».

لبناء وطني» إلى استقطاب الخبراء في التعليم، والصحة، والإعلام، والهندسة، والطيران، والفنون، والاتصالات، والرياضة، والأعمال، لزيادة الطلب على تلك القطاعات: حيث ركز المتحدثون على العديد من الموضوعات أهمها: تحديد المصالح المهنية والوعي الذاتي، وربط المصالح بالمسارات المهنية المختلفة،

وأضاف: «اليوم نختم هذه الحملة مع نخبة من خيرة المهنيين القطريين من مختلف القطاعات في الدولة، الذين حضروا خصيصاً ليتشاركونا مع الحضور مسيرتهم، من مفاصل الدراسة إلى مناصبهم الحالية، والتي من خلالها يخدمون بلدهم الحبيب قطر».

وعمد مركز بداية خلال حملة «مهنتي لبناء وطني» التي استقطبت المهنيين في مختلف المجالات، وكيفية جذب المواهب الرئيسية من خلال المقابلات والاختبارات، وكيفية التواصل مع الجامعات، وكيفية بناء استراتيجيات للمواد البشرية، ومشاركة العديد من الموضوعات المهمة للمبتدئين بالإضافة إلى العديد من الموضوعات التي تمت مناقشتها خلال الحملة.

اختتم مركز بداية لريادة الأعمال والتطوير المهني (القيادة المشتركة) بين بنك قطر للتنمية ومؤسسة «صناعات»، فعاليات حملة «مهنتي لبناء وطني» التي استهدفت على مدى شهر من خلال «جلسة كوكب»، آخر نشاطات الحملة والتي تم خلالها استضافة عدد من المهنيين من قطاعات مختلفة كالطب والهندسة والرياضة والضيافة والطيران والبنوك وغيرها من القطاعات المؤثرة في دولة قطر.

وعمد المركز أن يكون «ختم الحملة مسجلاً» من خلال جلسة خرجت عن المألوف، حيث تميزت بطايعها العفوية الذي سادها، والذي استقطبت من خلاله أن تربط المهنيين مع الشباب والشابات لنقل تجاربهم وفصحتهم المهنية، بالإضافة إلى الإجابة عن أسئلتهم واستفساراتهم حول القطاعات المختلفة. وحضر الجلسة نخبة من المهنيين هم السيدة عائشة الجاسم، والدكتورة حمدة عبدالله علي، والسيدة روضة عبدالله علي في قطاعي الطب

في مركز «أوريدو» بالتعاون مع وزارة التعليم والتعليم العالي

«القطرية للسرطان» تطلق «نجاحك في صحتك» في موسمه الثاني



أطلقت الجمعية القطرية للسرطان في مركز أوريدو للتوعية بالسرطان النسخة الثانية من البرنامج التوعوي «نجاحك في صحتك» الذي يستهدف طلاب المدارس من كافة المراحل التعليمية بالتعاون مع وزارة التعليم والتعليم العالي. يهدف رفع الوعي بضرورة تبني نمط الحياة الصحي، وتعديل السلوكيات الصحية الخاطئة وتثقيف الطلاب حول القضايا المتعلقة بالسرطان وطرف الوقاية منه، وكذلك التأكيد على أهمية الكشف المبكر.

الوجهة مسؤولة

وفي هذا الإطار قال الدكتور مهند حرارة مستشار الجمعية القطرية للسرطان: إن إطلاق برنامج «نجاحك في صحتك» يأتي في إطار جهود مركز «أوريدو» الرامية للتوعية بتأصل الحياة الصحية من خلال التشجيع على ممارسة الرياضة والتغذية السليمة، إلى جانب تسليط الضوء على مرض السرطان وكافة المعلومات المرتبطة به بطريقة مبسطة تستوعبها هذه الفئة.

زيادة الوعي

وأضاف الدكتور حرارة: «كما يأتي هذا البرنامج استكمالاً للدور الذي تقوم به الجمعية منذ إنشائها في عام 1997 في رفع الوعي المجتمعي بمرض السرطان وإزالة المفاهيم الخاطئة المتعلقة به، من خلال استهداف كافة الفئات لا سيما النشء الذي يعد النواة الأولى لتغيير الأفكار النمطية، متوجهاً بجيزيل الشكر لكل من ساهم في نشر الرسالة التوعوية، إيماناً بالمسؤولية المجتمعية تجاه قطر الحبيبة، والشكر موصول لوزارة التعليم والتعليم العالي على دعمهم وبرامج الجمعية. وأشار إلى أن البرنامج يستهدف في موسمه الثاني

42 مدرسة من كافة المراحل التعليمية، حيث يستهدف البرنامج 16 مدرسة ثانوية بنين ومات، بواقع 50 طالباً من كل مدرسة، 16 مدرسة إعدادية بواقع 25 طالباً من كل وحدة، وقد تم مراعاة الفئات العمرية كل مدرسة، 10 مدارس ابتدائية بين وبساتين، بواقع 6 مدارس من طلاب الصف السادس الابتدائي بواقع 50 طالباً من كل مدرسة.



الارتقاء بالخدمات

وأكد الدكتور حرارة الحرص على تنظيم كل ما من شأنه الإرتقاء بخدمات الجمعية، وتوسيع شرائح المستفيدين منها، وتعزيز الثقافة الصحية لديهم، خاصة النشء الذي سيلعب دوراً محورياً في القضاء على النظرة النمطية الخاطئة عن المرض في المستقبل، مضيفاً: «من

البرنامج في موسمه الثاني لجان الصحة والسلامة التي تم تشكيلها حالياً في المدارس والتي تتألف من مجموعة من الطلبة والمشرفين الأكاديميين، الذين سيتم توعيتهم وتثقيفهم، ليقوموا بدورهم في إيصال الرسالة التوعوية لذويهم في بنيتهم التعليمية».

هنا كان التوجه للمدارس حيثما في توصيل الرسالة التوعوية، واستهداف الطلاب في بنيتهم التعليمية، كونها أقرب السبل وأسرعها، مضيفاً: «تفاعلت المدارس مع البرنامج الأمر الذي عزز الثقافة الصحية بين فئة الطلاب، مفسداً على مواصلة مركز أوريدو جهوده نحو توسيع شرايح المستفيدين من خدماته

خلال الفترة المقبلة، وتابع: «يطرح «نجاحك في صحتك» عدداً من المحاضرات النظرية إلى جانب ورش العمل التدريبية، حيث يختص الجزء النظري بتسليط الضوء على ماهية المرض وطرق الوقاية والكشف المبكر والسلوكيات الضارة بالصحة، فيما تضمن الجزء العملي تطبيقات عملية تفاعلية تتمثل في تجارب علمية، كقياس إعداد غذاء صحي، تمرينات رياضية، معرض علمي بالإضافة إلى تطبيق الفحص الذاتي من خلال الاستعانة بتمناح تعليمية».

وأضاف: «حرصاً على تقييم مدى جدوى البرنامج بالنسبة لطلاب المدارس، فقد تم إعداد استبيانات لقياس مدى استفادة الطلاب منه، من خلال قياس المستوى المعرفي لهم قبل وبعد المشاركة، إلى جانب تقييم مدى فعالية البرنامج وأداء المحاضر».

النسخة الثانية من البرنامج تستهدف طلاب المدارس من جميع المراحل التعليمية

البرنامج يأتي استكمالاً للدور الذي تقوم به الجمعية في رفع الوعي المجتمعي بمرض السرطان

يراعي البرنامج الفئات العمرية المستهدفة وإعداد برامج توعوية خاصة بكل مرحلة على حدة

تحرص الجمعية على تنظيم كل ما من شأنه الإرتقاء بخدماتها وتوسيع شرائح المستفيدين منها



هل تعد سويسرا الأولى عالمياً في مجال إعادة التدوير..؟



في الواقع يبقى إيجاد الدولة الأكثر تفوقاً في مجال إعادة التدوير في العالم هو أصعب تحقياً مما تشير إليه الأدلة، غير أنه وعلى مدى السنوات الماضية، نُصبت وسائل الإعلام وصناعة إعادة التدوير، وحتى الوكالات الحكومية، سويسرا دولة رائدة ومتفوقة في مجال إعادة التدوير. رغم أن معارضي المبادرة الشعبية الداعية إلى اقتصاد أخضر، والداعية إلى اقتصاد يستند في جوهره على الطاقة المتجددة، يسعون إلى إثارة الجدل حول مقترحات تدعو إلى تعزيز إعادة التدوير باعتباره وسيلة للحد من البصمة الكربونية لسويسرا.

سويسرا سويس رفو

وحسب ما جاء على موقع سويس أنفو فإنه من بين الأطراف المُشاهدا إليها أعلاه، ذكرت رابطة الشركات السويسرية economic suisse في بيان صحافي أن سويسرا، التي تُعتبر نموذجاً يُحتذى به في مجال إعادة التدوير، تحقق معدلات لا يمكن لدول أوروبية أخرى إلا أن تحلم بها، ونشرت جماعة الضغط للعلوم، يضم معدلات إعادة تدوير مثيرة للإعجاب، يمكن أن تُنصب السويسريون من خلالها أبطالاً للعالم في إعادة التدوير.

دولة رائدة

توجد هناك دول أخرى إلى جانب سويسرا تعلن تفوقها في مجال إعادة التدوير، وحسب نفس المصدر، فإن أحدث تقرير صادر عن منظمة التعاون والتنمية يبحث في المعدلات الإجمالية لإعادة تدوير النفايات المحلية وتحولها إلى سماد، فإن ألمانيا بمعدل 65% تعتبر هي القائدة الأولى في هذا المجال، بالإضافة إلى بضعة دول أوروبية، وكوريا الجنوبية كذلك، وهم جميعاً أفضل حالا من سويسرا التي لا يتجاوز معدل التدوير فيها 51%، وعلى ضوء هذه المعطيات، يبدو تدويع سويسرا كدولة رائدة في إعادة التدوير أمراً مُحرراً، ويعتقد باتريك غاشلهارت، رئيس الرابطة السويسرية لإعادة التدوير Swiss Recycling - وهي منظمة جامعية توحد سبع منظمات متخصصة في إعادة تدوير مواد متنوعة، لكنها لا تضم في صفوفها المنظمات المعنية بجمع الورق والكرتون أو السماد - بأن هذا اللقب كان صائباً في الواقع في وقت من الأوقات، حيث كانت سويسرا إحدى الدول المتنافسة بتحقيق معدلات عالية في إعادة التدوير، وكانت سباقاً بالرسم

التي فرضتها العديد من البلديات السويسرية على أكياس النفايات لأول مرة في عام 1990، لتنتج إعادة التدوير، غير أن ألمانيا والنمسا وبلدان الشمال الأوروبي قد وصلوا إلى معدلات مماثلة لتلك حققتها سويسرا.

إعادة التدوير النهائية

تحذر منظمة التعاون الاقتصادي والتنمية من أن تعريفات النفايات المحلية، وكذلك الدراسات الاستقصائية تختلف من بلد إلى آخر، وحسب ماذكر في نفس المصدر، فإن خبيراً في إدارة النفايات بالملعب الفدرالي للبيئة أوضح أن البلدان لا



معدلات إعادة تدوير مثيرة للإعجاب تجعل سويسرا الأكثر تفوقاً في هذا المجال

مقترحات تدعو إلى تعزيز إعادة التدوير وسيلة للحد من البصمة الكربونية لسويسرا

دول أخرى إلى جانب سويسرا تعلن تفوقها في مجال إعادة التدوير.. أولها ألمانيا

البلدان لا تحسب معدلات إعادة التدوير بالطريقة نفسها.. وتعريفات النفايات تختلف من بلد إلى آخر

اللجوء إلى طرق حساب منسقة باستخدام كمية النفايات الداخلة في عملية إعادة التدوير النهائية

الاختلافات الحصول على ترتيب دقيق وفق معدل إعادة التدوير وتصنيف دولة على أنها رائدة في عملية إعادة التدوير، وللحصول على صورة أوضح لعملية إعادة التدوير في الاتحاد الأوروبي، تقترح المفوضية الأوروبية اللجوء إلى طرق حساب مُنسقة باستخدام كمية النفايات الداخلة في عملية إعادة التدوير النهائية، بعد إنعام عملية الفرز، لكن الرابطة الألمانية لإدارة النفايات حذرت من أن تغييراً كهذا قد يؤدي إلى تسجيل انخفاض في معدل إعادة التدوير الحالي للبلاد إلى أقل من 50%، وهو معدل إعادة التدوير الذي يستهدف الاتحاد الأوروبي تحقيقه بحلول عام 2020.

تدوير النجاح

حسب مع معدلات 96% المثيرة للإعجاب والتي بلغتها سويسرا في مجالات التدوير ككل، فإن أرقاماً صادرة في العام 2015 عن الفدرالية الأوروبية لحاويات الزجاج، تفوّقت كل من الدانمارك بمعدل 98% والسويد 97% على سويسرا في مجال إعادة تدوير الزجاج، وحسب نفس المصدر فإن الصورة تشابه في إعادة تدوير علب المشروبات المصنوعة من الألمنيوم، حيث كشفت بيانات نشرتها الجمعية الأوروبية للألمنيوم عن أداء أفضل لبعض الدول مثل النرويج، وتظهر بيانات المقارنة حول إعادة التدوير سواء تعلق ذلك بتدوير مواد معينة كالزجاج، أو لجميع المواد القابلة للتدوير مجتمعة، أن سويسرا لا تبعد عن المركز الأول إلا بربط قليلة، لذلك تبقى هذه الدولة نموذجاً يُحتذى به بكل تأكيد في مجال التدوير، ورغم ذلك يصعب تصنيفها على أنها الأولى بين كل الدول نظراً إلى استخدام البلدان المختلفة لنظم تجميع متفاوتة وأساليب متباينة لاحتساب معدلات إعادة التدوير.



الأخيرة

الثلاثاء 25 صفر 1439هـ | 14 نوفمبر 2017م

www.AlArab.QA | موقعنا، العرب، قطر



صورة وتعليق

مركز «دريمة»، أطلق حملة توعوية تحت شعار «الاختلاف تميز» لنشر الوعي بمخاطر التمييز الاجتماعي وأهمية تغير نظرة المجتمع للأزمات

استراتيجيات تمرير المعلومة بين الطلاب

نمط التعلم والتعليم لا يقتصر على ما يتعلمه الطالب خلال ساعات الدرس، وحين يكون بين مقاعد الدراسة، ويتعدى ذلك إلى كيفية تعليم هذا الطالب، والسبل الصحيحة التي يمكن توظيفها، من خلال أنماط تساعد في تفسير اختلاف درجات الاستيعاب التي تفرق بين طالب وآخر، وإيجاد السبل التي يمكن أن تمرر من خلالها المعلومة لكل الطلاب بكل عدل، أو بالأحرى إيصالها بمعدل يضمن أدنى درجات الفهم والاستيعاب لكل تلميذ.

معرفة نمط تعلم الطالب، ومزيد من الدراية بأيسر الطرق لتعليمه، وتمرير أكبر نسبة من المعلومات إليه، يساعد المعلمين على تحقيق أداء أنجع يضمن نسب نجاح أعلى، وبالتالي يمكن كل مدرس من إعداد خيرات تعليمية تكون رداً له في مسيرته، وفي نفس الوقت تدرى المناهج التعليمية وترسي استراتيجيات جيدة، من أجل تقديم الدرس إلى الطلاب بأفضل الطرق من جهة، والعمل على تنشيط قدرة الفهم والاستيعاب لديهم من جهة أخرى، فكلما تم اكتشاف أنماط جديدة لتعلم الطالب زادت معها فاعلية المناهج التعليمية وتضاعف نفعها.

كثير من دول العالم ومن أركانها الأربعة اكتشفوا أهمية الترابط، الذي يجمع بين فعالية المناهج التعليمية والوعي بضرورة إيجاد أنماط تكون سبباً تيسر تمرير المعلومة بين معظم الطلاب، ومن أجل ذلك تم تطوير نظريات كثيرة في ميادين التربية وعلم النفس فقط للوعي بكيفية تفكير الطالب، وأقصر طرق الاستيعاب لديه وأنفعها، ومن وراء هذه النظريات تم التوصل إلى خلق أنماط جديدة للتعليم يستغلها المدرس بطريقة تدفع الطالب إلى أن يوظفها في اكتساب المعرفة، حتى وإن كان لكل طالب طريقته الخاصة والمميزة في التعلم.

تهدى نظرية أنماط التعلم في جعل مقدار ما يتعلمه الفرد يعتمد على جذوى الخبرات التعليمية الموجهة نحو نمط التعلم الخاص به أكثر من اعتماده على الذكاء الفردي، حيث يوجد لدينا جميعاً عناصر محددة للتعلم وأساليب للحفظ والاستيعاب، لذلك يجب على المعلم أن يجدد أنماط تعلم طلابه، والبحث عن أفضل الطرق لإدراج ذلك النمط في عملية التدريس، ويشجع الطلاب والتلاميذ على إيجاد أساليب بديلة تسهل عملية تلقيهم للعلم، ولا ينسى أن يخبرهم كيف يوظفون هذه الأساليب وأنواعها المختلفة في حياتهم حتى تكون ذات معنى وفعاليتها بالنسبة لهم، لذلك فإن التعلم يكون أكثر نجاحاً حين يصبح الأسلوب التعليمي الذي تقدم فيه المهمة التعليمية مطابقاً لأسلوب ونمط تعلم الطالب، وإيراعي اختلاف الأساليب بينهم.

كلمة الحرر

صانع العيون الزجاجية



أمنيا، د. ب.

حيث يتم استخدامها لأغراض تجميلية بالأهتمام بحرفة أبيه، ألا وهي صناعة الزجاج اليدوي، حيث تعلم هذه الحرفة النادرة من أبيه، التي ورثها بدوره من عمه أنيس غرينر، الذي ينحدر من مدينة لاونفا الألمانية المشهورة بصناعة الزجاج التقليدي، حيث لا يتم فقط تصنيع زينة شجرة الكريسماس، ولكن أيضاً الزجاج المزود بالمسود المعدنية الخاص بإنتاج النظارات والأعين الاصطناعية.

حيث يتم استخدامها لأغراض تجميلية وحسب ما جاء على موقع «أ. ب.». فإن مانياس بوكل -صانع العيون الزجاجية- يتفنن فن هذه الحرفة ذات التفاصيل الدقيقة، فيعدّد حادّ خطيسر، تعين على الفنان المسرحي الشاب التخلي عن مهنته المحببة، وبدأ مانياس بوكل بعدما

العين هي مرآة للروح، لكن ماذا يحدث إذا فقد الإنسان عيناً بسبب حادث أو مرض؟ هل يمكنه استخدام العيون الزجاجية؟ إن فقدان العين يشكل صدمة كبيرة للمصابين، الذين يفقد بعضهم ضحية للكتئاب جراء ذلك، لكن الأعين الزجاجية تساعد في التغلب على هذه الأعراض

فيلم وثائقي لصحافي تركي

«رحلة إلى الأحلام».. لرشفة آمال

شعوب القارة السمراء

الأناضول إفريقيا

أكثر من 4 آلاف كيلو متر، لينتقل إلى موريتانيا، عبر الصحراء، ثم جزر الرأس الأخضر، والمينغال، وغامبيا، وغينيا بيساو، وصولاً إلى غينيا الاستوائية. وحرص سويليماز، خلال رحلته، على تسجيل العديد من مقاطع الفيديو، والتقاط الصور الفوتوغرافية، وأطلق على فيلمه الوثائقي المكون من 54 حلقة اسم «رحلة إلى الأحلام»، وعرض حلقاته الثلاثة الأولى باللغتين التركية والإنجليزية على حساباته الشخصية في مواقع التواصل الاجتماعي، وأوضح سويليماز، حسب ما ذكرته وكالة الأناضول، أنه اضطر لقطع رحلته الشاقة في القارة الإفريقية والعودة إلى إسطنبول، بسبب وعكة صحية أصبت به، وأنه سيعاود الترحال مجدداً بعد إكمال علاجه، وتمائله للشفاء.

انطلق الصحافي التركي حسن سويليماز في رحلة بهدف في يناير الماضي، في رحلة بهدف من 54 حلقة، زيارة دول القارة الإفريقية، وأطلق على دراجته الهوائية، ويجمع نماذج من أنماط حياة شعوب القارة في فيلم وثائقي يجسد أحلامهم فيه. وحسب ما ذكرته وكالة الأناضول فإن هذه الجولة تعدّ من أصعب الرحلات وأكثرها خطورة ومغامرة، بالنسبة لسويليماز الذي بدأ مشواره هذا؛ بغرض تشكيل أرشيف لأحلام شعوب القارة السمراء، وقاطني تلك المناطق الجغرافية التي تخفى تفاصيل حياتهم عن كثير من شعوب العالم. وبدأ سويليماز رحلته الصحافية بالمخاطر في يناير الماضي انطلاقاً من المغرب، وقطع خلال 8 أشهر

مبادرة رائدة لدمج اللاجئين في سوق العمل

سويسرا، سويس أنفو



المُعترف بهم والهاجرين على إقامات مؤقتة، في سوق العمل غير مساعدتهم على إتقان اللغة ودعم انخراطهم في برامج للتكوين المهني، ومن خلال هذا التمشي، تهدف برن إلى تخفيف العبء الذي تتحمله تكاليف المساعدات الاجتماعية على الموازنة العامة للكونفدرالية عبر التسريع بإدماج الأشخاص الحاصلين على حق اللجوء في سوق العمل.

على موقع سويس أنفو تم تأسيس مؤتمر التجمعات الثلاثة الذي يجمع بين الحكومة والكانتونات والمدن والبلديات لتعزيز التعاون على مختلف المستويات ودعم العمل التطوعي، وأطلقت الحكومة السويسرية على الصعيد الرسمي مشروعاً رائداً استخصص له ميزانية قدرتها 54 مليون فرنك في عام 2017، يرمي إلى دمج اللاجئين

من تطبيق الكونفدي للتعرف على الحياة في سويسرا إلى برامج التأهيل المهني وحتى تنظيم مباريات، وتوفير فرص لتعلم اللغة مع رعاية الأطفال بالبحر، وكان السويسريين باتوا لا يبدخون جهداً لإبتكار أساليب جديدة لدمج اللاجئين في المجتمع، سواء على المستوى الرسمي أو الشعبي، وبعلم مفهوم الاندماج واحد من أكثر المواضيع المثيرة للجدل في سويسرا، ومع أن للمسألة أوجه كثيرة لكن هناك شبه اتفاق بين المنظمات غير الحكومية والمؤسسات التابعة للدولة على أن الاندماج في المجتمع السويسري يعني أكثر من مجرد تعلم اللغة والحصول على وظيفة، كما أنه غير ممكن دون دعم السكان المحليين، سواء في الحياة المهنية أو اليومية، ومن دون التواصل المباشر معهم عبر اللغات الشخصية.

ومن هذا المنطلق وحسب ما جاء